

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Кронштадтский лицей»**

**Методические рекомендации для обучающихся по выполнению  
внеаудиторных самостоятельных работ**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
профессии начального профессионального образования

**190631.01 Автомеханик**

**ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и  
смазочными материалами»**

МДК 03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций

МДК03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска  
нефтепродуктов

**Разработано на основе ФГОС**  
по профессии «Автомеханик»  
Программы учебной дисциплины\  
профессиональному модулю ПМ. 03  
«Заправка транспортных средств  
горючими и смазочными  
материалами»  
МДК 03.01. Оборудование и  
эксплуатация заправочных станций  
МДК03.02. Организация  
транспортировки, приема, хранения и  
отпуска нефтепродуктов

**Рассмотрено**  
Методическим объединением  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_  
Каплина О.А.

**Рассмотрено и принято**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «КЛ»  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_ 201\_ г.

**Утверждаю**  
председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ «КЛ»  
\_\_\_\_\_ И.В.Трубячкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Составитель: \_\_\_\_\_ Преподаватель СПб ГБПОУ «КЛ»

Эксперт (ы) от работодателя \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

В методических указаниях приведены основные требования по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по **ПМ03.«Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»**.  
МДК 03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций  
МДК03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.

Самостоятельная внеаудиторная работа по МДК 03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций  
МДК03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов помогает в **формировании компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5.2.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

## Содержание

Пояснительная записка.....	5
1 Общие рекомендации обучающемуся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ .....	15
2 Методические указания к самостоятельным работам	17
2.1 Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщения.....	20
2.2 Самостоятельная работа №2 Работа с технической документацией	26
2.3 Самостоятельная работа №3 Подготовка презентации.....	32
2.4 Самостоятельная работа №4 Работа с таблицей	40
2.5 Самостоятельная работа №5 Составление схем .....	47
2.6 Самостоятельная работа №6 Работа с формами	52
2.7 Самостоятельная работа № 7 Составление учебной карты	
Приложение А Правила оформления текстовых материалов	75
Приложение Б Образец оформления титульного листа	77
Приложение В Таблица контроля над выполнением внеаудиторных самостоятельных работ	79
Приложение Г Образец оформления титульного листа презентации	80

## Пояснительная записка

Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с положением о самостоятельной работе обучающихся лица.

Методические указания направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ.

Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ обучающимися в процессе изучения курса является важнейшим этапом обучения, который способствует систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений; формированию навыков работы с различными видами информации, развитию познавательных способностей и активности обучающихся, формированию таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, воспитывать самостоятельность как личностное качество будущего рабочего.

Зачтенные внеаудиторные самостоятельные работы являются основанием для принятия решения о допуске обучающегося к сдаче экзамена по МДК 03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций МДК03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов

Таблица1

### Перечень внеаудиторных самостоятельных работ

Виды и содержание работ	Количество часов
<b>МДК03. Оборудование и эксплуатация заправочных станций</b>	23 часа
1.1.Составить таблицу сравнительных характеристик АЗС	4 часа
1.2.Презентация на одну из предложенных тем: Заправка судов в СПб; Резервуарное оборудование АЗС; Пожарная безопасность на АЗС.	8 часов
1.3.Составить схему «Автоматическая система отпуска нефтепродуктов»	4 часа
1.4.Составить учебную карту «Оборудование ГАЗС»	4 часа

1.5.Сообщение на тему: Технологическое оборудование для заправки летательных аппаратов	3 часа
<b>МДК. 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов</b>	23 часа
2.1.Презентация на тему: «Транспортировка нефтепродуктов автомобильным транспортом»	8 часов
2.2.Сообщение на одну из предложенных тем: Заправка летательных аппаратов Заправка судов	4 часа
2.3.Работа по заданному источнику «Хранение сосудов со сжиженным газом»	4 часа
2.4.Составить сменный отчет АЗС	4 часа
2.5.Подготовить сообщение по теме «Экологическая безопасность»	3 часа

Таблица 2

### График самостоятельной работы обучающихся

ПМ	Кол-во часов	5 семестр/ недели												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МДК 03.01	23	1.1.		1.2.	1.2.		1.3.		1.4.		1.5.			
МДК 03.02	23		2.1	2.1.				2.2.				2.4.		2.4.

### Оформление результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

Результаты внеаудиторной самостоятельной работы оформляются в виде отчетов по прилагаемым формам.

## **1. Общие рекомендации обучающемуся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»**

МДК. 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций

МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов

1. Внимательно выслушайте или прочитайте тему, цели и задачи самостоятельной работы.
2. Обсудите текст задания с преподавателем и группой, задавайте вопросы – нельзя оставлять невыясненными или непонятыми ни одного слова или вопроса.
3. Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы.
4. Ознакомьтесь с графиком самостоятельных работ, обучающихся по предмету, если требуется, уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у преподавателя.
5. Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы («методичку»).
6. Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме самостоятельной работы.
7. Повторите весь теоретический материал по конспектам и другим источникам, предшествовавший самостоятельной работе, ответьте на вопросы самоконтроля по изученному материалу.
8. Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем месте. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.
9. Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.
10. Если вы делаете сообщение или доклад, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых

терминов и стараясь запомнить информацию.

11. Если ваша работа связана с использованием ИКТ, проверьте наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого для выполнения задания.
12. Если при выполнении самостоятельной работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить роли и обязанности. Вместе проводите анализ и самоконтроль организации самостоятельной работы микро группы.
13. Не отвлекайтесь во время выполнения задания на посторонние, не относящиеся к работе, дела.
14. При выполнении самостоятельного практического задания соблюдайте правила техники безопасности и охраны труда.
15. В процессе выполнения самостоятельной работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
16. По окончании выполнения самостоятельной работы составьте письменный или устный отчет в соответствии с теми методическими указаниями по оформлению отчета, которые вы получили от преподавателя или в методических указаниях.
17. Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.
18. Участвуйте в обсуждении полученных результатов работы.



## Самостоятельная работа №1

### Подготовка сообщения

#### **Задание:**

Подготовить сообщение по теме: МДК. 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций

1. «Технологическое оборудование для заправки летательных аппаратов»

**Время выполнения:** 3 часа.

Подготовить сообщение по одной из предложенных тем по МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов

1. «Заправка летательных аппаратов»
2. «Заправка судов»

**Время выполнения:** 4 часа

Подготовить сообщение по теме по МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов

1. «Экологическая безопасность».

**Время выполнения:** 3 часа.

#### **Цель работы:**

- научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде сообщения информацию по заданной теме;
- получить опыт публичной защиты сообщения.

**Отчет:** оформить текст сообщения в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов» (Приложение А).

**Форма отчета** для сообщения: сообщение оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4, представленном в электронном виде на флеш носителе. Объем сообщения – не более 2 страниц печатного текста.

Отчет должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист (Приложение Б).
2. Текст сообщения.
3. Список использованных источников.

### Возможные типичные ошибки:

1. Содержание сообщения не соответствует заданной теме, тема не раскрыта.
2. Материал в сообщении не имеет четкой логики изложения (не по плану).
3. Слишком краткий либо слишком пространный текст сообщения. Объем текста сообщения значительно превышает регламент.
4. В содержании не используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточно для раскрытия темы.
5. Объяснение терминов сообщения вызывает затруднения.
6. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

### Критерии оценки сообщения

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие представленной информации заданной теме	Наблюдение преподавателя	Содержание сообщения полностью соответствует заданной теме, тема раскрыта полностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание сообщения соответствует заданной теме, но в тексте есть отклонения от темы или тема раскрыта не полностью.</li> <li>– Слишком краткий либо слишком пространный текст сообщения.</li> </ul>	1. Обучающийся работу не выполнил вовсе. 2. Содержание сообщения не соответствует заданной теме, тема не раскрыта. 3. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований. 4. Объем текста сообщения значительно превышает регламент.
2	Характер и стиль изложения материала сообщения	Наблюдение преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Материал в сообщении излагается логично, по плану;</li> <li>– В содержании используются термины по изучаемой теме;</li> <li>– Произношение и объяснение терминов сообщения не вызывает у обучающегося затруднений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Материал в сообщении не имеет четкой логики изложения (не по плану).</li> <li>– В содержании не используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточно для раскрытия темы.</li> <li>– Произношение и объяснение терминов вызывает у обучающегося затруднения.</li> </ul>	
3	Правильность	Проверка	– Текст	– Текст сообщения	

оформления	работы	сообщения оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления. – Объем текста сообщения соответствует регламенту.	оформлен недостаточно аккуратно. – Присутствуют неточности в оформлении. – Объем текста сообщения не соответствует регламенту.	
------------	--------	---	--	--

Оценка	4-5 баллов «удовлетворительно»	6-7 баллов «хорошо»	8-9 баллов «отлично»
--------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------

**При оценке сообщения будут учитываться:**

Сообщения, оформленные не по правилам, не принимаются и не оцениваются. Если работа сдана не вовремя (с опозданием), преподаватель имеет право снизить оценку на 1 балл.

**Список литературы и источников:**

1. Технический регламент: "О требованиях к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу, топливу для реактивных двигателей и топочному мазуту. Утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2008 г. № 118
2. А.Н. Волгушев, А.С. Сафонов, А.И. Ушаков Автозаправочные станции. Оборудование. Эксплуатация. Изд. «ДНК», 2001г-176с- Электронный учебник.

Электронные ресурсы:

1. Энциклопедия техники <http://enc-dic.com> – последнее обращение- 04.11.2014г.

**Алгоритм самостоятельной работы над сообщением на заданную тему:**

1. Ознакомьтесь с предлагаемыми темами сообщений.
2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы
3. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.
4. Повторите лекционный материал по теме сообщения.
5. Изучите материал, касающийся темы сообщения не менее чем по двум рекомендованным источникам.

6. Составьте план сообщения, запишите его.
7. Еще раз внимательно прочтите текст выбранных источников информации, стараясь понять общее содержание и выделить из контекста значение незнакомых слов и терминов.
8. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
9. Проработайте найденный материал, выбирая только то, что раскрывает пункты плана.
10. Составьте список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал суть содержания.
11. Составьте окончательный текст сообщения.
12. Оформите материал в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов».
13. Прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
14. Ответьте после чтения на вопросы и задания к текстам источников.
15. Восстановите последовательность изложения текста сообщения (что очень целесообразно), пересказав его устно после завершения работы над вопросами и заданиями.
16. Проводите самоконтроль не только после окончания работы над сообщением, но и непосредственно в ходе нее, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.
17. Сформулируйте вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.
18. Проверьте еще раз свои знания спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.
19. Еще раз устно проговорите своё сообщение в соответствии с планом.
20. Защита подготовленного сообщения проходит в устной форме, чтобы получить навык устного изложения и научиться отстаивать свою точку зрения, если вы убеждены в своей правоте.
21. Пользуйтесь планом сообщения и зачитывайте отдельные небольшие

части, строки или цитаты.

22.Соблюдайте регламент – время изложения информации с одного печатного листа приблизительно равно 4-5 минутам.

## Самостоятельная работа № 2

### Работа с технической документацией

**Задание:** Изучить ГОСТ 15860-84 и на основании данных составить конспект по теме «Хранение сосудов со сжиженным газом» опираясь на поставленные вопросы.

**Время выполнения:** 4 часа.

#### **Цель работы:**

- научиться самостоятельно закреплять, углублять, расширять и систематизировать знания, полученные во время работы с источниками.

**Отчет:** оформить отчет в виде ответов на вопросы. Правилами оформления текстовых материалов» (Приложение А).

**Форма отчета:** Документ оформляется в одном из текстовых редакторов, распечатывается на листах формата А4, или сдается на флеш носителе, по электронной почте. Объем – не более 2 страницы печатного текста.

#### **Вопросы:**

1. На какие баллоны распространяется данный стандарт?
2. Как производится маркировка баллонов?
3. Как осуществляется транспортировка баллонов?
4. Как осуществляется хранение баллонов со сжиженным газом?

Отчет должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист (Приложение Б).
2. Отчет.

## Критерии оценки работы по проработке конспектов

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие материала конспекта заданной теме	Наблюдение преподавателя	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов и формул.	1. Работа обучающимся не сдана вовсе. 2. Отсутствует конспект по заданной теме. 3. Ответы на вопросы не верны, или вовсе не найдены в материалах конспекта. 4. В ответах не используются термины и определения по изучаемой теме. 5. Объяснение терминов, используемых в законспектированном материале, вызывает затруднения. 6. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.
2	Четко организованный конспект. Правильность, лаконичность и четкость ответов на вопросы	Наблюдение преподавателя	Представлен правильно организованный конспект. Ответы правильные, и в отчете излагаются четко и лаконично, без лишнего текста и пояснений.	Представлен конспект без следов организации и проработки. Ответы правильные, но имеются незначительные недочеты.	
3	Правильность оформления	Проверка работы	Оформление отчета полностью соответствует требованиям.	В оформлении отчета имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.	
Оценка		4-5 баллов «удовлетворительно»	6-7 баллов «хорошо»	8-9 баллов «отлично»	

### Список литературы и источников:

1. Баллоны стальные сварные для сжиженных углеводородных газов на давление до 1,6 МПа. Технические условия. ИПК Издательство Стандартов, М. Межгосударственный стандарт ГОСТ 15860-84

### Возможные типичные ошибки:

1. Ответы на вопросы не верны, или вовсе не найдены в материалах конспекта.

2. В ответах не используются термины и определения по изучаемой теме.
3. Объяснение терминов, используемых в законспектированном материале, вызывает затруднения.
4. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

Тексты ответов, оформленные не по правилам, не принимаются и не оцениваются. Если работа сдана не вовремя (с опозданием), преподаватель имеет право снизить оценку на 1 балл.

**Алгоритм самостоятельной работы по работе с источником:**

1. Ознакомьтесь с предлагаемой темой самостоятельной работы.
2. Ознакомьтесь с источником.
3. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.
4. Изучите документ.
5. Найдите в источнике ответы на вопросы.
6. Дополните, если нужно, свой конспект материалом из учебной литературы.
7. Еще раз внимательно прочтите источник, стараясь выделить из текста значение незнакомых слов и терминов.
8. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
9. Проработайте еще раз весь найденный материал.
10. Оформите ответы на вопросы по материалу источника в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов».
11. Проводите самоконтроль не только после окончания работы над источником, но и непосредственно в ходе нее, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.
12. Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.
13. Проверьте еще раз свои знания, отвечая на вопросы, спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.



14. Соблюдайте регламент – не более 2 печатных листов.

### Самостоятельная работа № 3

#### Подготовка презентации

##### **Задание:**

Составить презентацию на одну из предложенных тем:  
по МДК Оборудование и эксплуатация заправочных станций

1. «Заправка судов в СПб»
2. «Резервуарное оборудование на АЗС»
3. «Пожарная безопасность на АЗС»

**Время выполнения:** 8 часов.

Составить презентацию по теме: МДК Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов

1. «Транспортировка нефтепродуктов автомобильным транспортом»

**Время выполнения:** 8 часов.

##### **Цель работы:**

- научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать информацию по заданной теме и оформлять её в виде презентации.

**Отчет:** оформить найденную информацию в виде презентации.

**Форма отчета** для создания презентации: найденный материал оформляется слайдами, в программе Microsoft Power Point. Объем презентации – 8-20 слайдов. Отчет должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист (Приложение Г).
2. Слайды по теме.
3. Список использованных интернет-источников.

##### **Возможные типичные ошибки:**

1. Содержание с найденной информации не соответствует заданной теме, в тексте есть отклонения от темы задания, тема не раскрыта.
2. Отсутствие структуры, отклонения от требований, в изложении материала значительно нарушена логика.

3. Использование несочетаемых цветов. Затрудняется или полностью теряется «читаемость» текста
4. Использование мелкого шрифта. Не читаемость.
5. Неправильное использование изображений, картинок, фотографий. Изображения слишком сильно растянуты или неудачно обрезаны.
6. Много текстовой информации.
7. Грамматика. Много ошибок в правописании слов, пунктуации.

### Критерии оценки составления презентации

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 0-1 балл
1	Соответствие представленной информации заданной теме	Наблюдение преподавателя	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте есть отклонения от темы задания или тема задания раскрыта не полностью.</li> <li>– Слишком краткий (неполный) либо слишком пространственный текст найденной информации.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся работу не выполнил вовсе.</li> <li>2. Содержание с найденной информации не соответствует заданной теме, тема не раскрыта.</li> <li>3. Информационный материал имеет значительные отклонения по структуре, отклонения от требований, в изложении материала значительно нарушена логика;</li> <li>4. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в не полном объеме;</li> <li>5. Материал слайдов оформлен не аккуратно.</li> <li>6. Оформление не соответствует требованиям.</li> <li>7. Объем информационно</li> </ol>
2	Структура, логичность, полнота представления материала,	Наблюдение преподавателя,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационный материал структурирован согласно требованиям, изложен логично;</li> <li>– Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в полном объеме;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационный материал структурирован с небольшими отклонениями от требований, в изложении материала незначительно нарушена логика;</li> <li>– Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в не полном объеме;</li> <li>5. Материал слайдов оформлен не аккуратно.</li> <li>6. Оформление не соответствует требованиям.</li> <li>7. Объем информационно</li> </ol>
3	Правильность оформления	Проверка работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Материал слайдов оформлен аккуратно и в соответствии с требованиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Материал слайдов оформлен недостаточно аккуратно.</li> <li>– Присутствуют неточности в</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Оформление не соответствует требованиям.</li> <li>7. Объем информационно</li> </ol>

			– Объем слайдов соответствует заданному.	оформлении и незначительные отступления от требований. – Объем слайдов не соответствует заданному	го материала значительно не соответствует регламенту
--	--	--	--	--	--

Оценка	4-5 баллов «удовлетворительно»	6-7 баллов «хорошо»	8-9 баллов «отлично»
--------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------

Материалы создание презентации, оформленные не по правилам, не принимаются и не оцениваются. Если работа сдана не вовремя (с опозданием), преподаватель имеет право снизить оценку на 1 балл.

### **Список литературы и источников:**

#### Интернет-ресурсы:

#### **Алгоритм самостоятельной работы по созданию презентации на заданную тему**

1. Ознакомьтесь с предлагаемыми темами заданий.
2. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.
3. Повторение лекционный материал по заданной теме.
4. Определите тему и назначение презентации.
5. Создайте схему (сценарий) презентации.
6. Спланируйте содержание всех слайдов их стиль.
7. Откройте программу Microsoft Power Point .
8. Приступите к созданию презентации.

Помните!

- Человек может одновременно запоминать не более трех фактов, выводов, определений.
- Каждый слайд должен отражать одну мысль.
- Текст должен состоять из коротких слов и простых предложений.
- Строка должна содержать 6-8 слов.
- Всего на слайде должно быть 6-8 строк.

- Общее количество слов не должно превышать 50.
- Глаголы должны быть в одной временной форме.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории и обобщать основные положения слайда.
- В заголовках должны быть и большие, и малые буквы.
- Слайды должны быть не слишком яркими — лишние украшения лишь создают барьер на пути эффективной передачи информации.
- Подписи к иллюстрации размещаются под ней, а не над ней.
- Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

#### 9. Общие правила использования шрифтов

Каждый шрифт (гарнитура + написание) имеет одну смысловую нагрузку.

10. Оформите материал в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов».

11. Соблюдайте регламент по количеству слайдов.

## Самостоятельная работа № 4

### Работа с таблицей

**Задание:** Составить таблицу сравнительных характеристик АЗС

**Время выполнения:** 4 часа.

**Цель работы:**

- Научиться самостоятельно интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

**Отчет:** оформить учебный материал в виде таблицы в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов» (Приложение А).

**Форма отчета** для работы с таблицей: найденный материал оформляется в рабочей тетради. Содержание материала оформляется в виде таблицы:

Таблица

#### Сравнительная характеристика типов АЗС

Достоинства	Недостатки
Классическая АЗС (стационарные)	
Долговременные, капитальные сооружения повышенной пожаро-взрывоопасности	Высокая стоимость
Блочные АЗС	
Контейнерные АЗС	
Модульные АЗС	
Мобильные АЗС	
АГЗС	

**Возможные типичные ошибки:**

1. Содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме.
2. Ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространственные пояснения и многословный текст.
3. Имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки.
4. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

## Критерии оценки работы с таблицами

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие представленной в таблице информации заданной теме	Наблюдение преподавателя	Содержание таблицы полностью соответствует заданной теме	Содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.	1. Обучающийся работу не выполнил вовсе. 2. Содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме. 3. Имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки. 4. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.
2	Лаконичность и четкость изложения материала в таблице	Наблюдение преподавателя	Материал в таблице излагается четко и лаконично, без лишнего текста и пояснений.	Ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространные пояснения и многословный текст	
3	Правильность оформления	Проверка работы	Оформление таблицы полностью соответствует требованиям.	В оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.	

Оценка	4-5 баллов «удовлетворительно»	6-7 баллов «хорошо»	8-9 баллов «отлично»
--------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------

Таблицы, оформленные не по правилам, не принимаются и не оцениваются. Если работа сдана не вовремя (с опозданием), преподаватель имеет право снизить оценку на 1 балл.

### Список литературы и источников:

1. А.Н.Волгушев, А.С.Сафонов, А.И.Ушаков Автозаправочные станции. Оборудование. Эксплуатация. Изд. «ДНК», 2001г-176с- Электронный учебник.
2. Интернет ресурсы:  
<http://gazovik-neft.ru/>-дата обращения-04.11.2014  
<http://www.vipwash.ru/azs>-дата обращения-04.11.2014

### **Алгоритм самостоятельной работы с таблицей**

1. Ознакомьтесь с предлагаемой темой.
2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
3. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.
4. Повторите лекционный материал по выбранной теме.
5. Изучите учебный материал, касающийся выбранной темы, не менее чем по двум рекомендованным источникам.
6. Внимательно изучите разделы таблицы, названия строк и столбцов.
7. Еще раз внимательно прочтите текст выбранных источников информации и продумайте ход заполнения таблицы.
8. Заполните ячейки таблицы.
9. Оформите таблицу в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов» и требованиями к оформлению таблиц.
10. Проводите самоконтроль не только после окончания работы над таблицей, но и непосредственно в ходе ее заполнения, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.
11. Сформулируйте вопросы по материалу таблицы, желательные для обсуждения на занятии.
12. Соблюдайте регламент – 2-3 печатных листа в зависимости от размера таблицы (кроме титульного).

## Самостоятельная работа №5

### Составление схем

**Задание:** Составить схему «Автоматическая система отпуска нефтепродуктов»:

**Время выполнения:** 4 час.

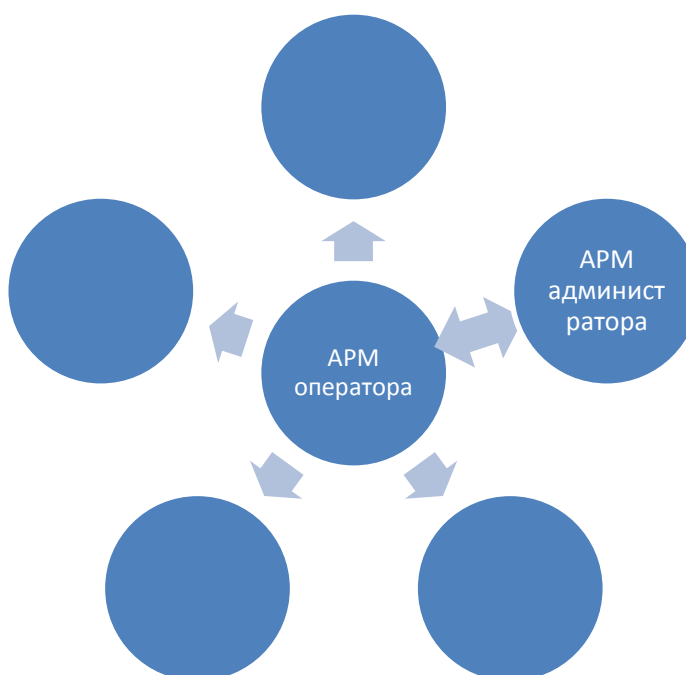
**Цель работы:**

- Научиться самостоятельно интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в виде схемы и оформлять отчет согласно требованиям.

**Отчет:** оформить учебный материал в виде схемы в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов» (Приложение А).

**Форма отчета** для составления схемы: найденный материал оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4, сдается на флеш носителе, по электронной почте. Объем отчета – 1 страница печатного текста. Содержание материала оформляется в виде схемы:

Пример оформления схемы:





Отчет должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Лист со схемой.

**Возможные типичные ошибки:**

1. Содержание блоков схемы не соответствует заданной теме.
2. Имеются логические ошибки в связях между блоками схемы.
3. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

**Критерии оценки работы по составлению схем**

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие представленной в схеме информации заданной теме	Наблюдение преподавателя	Содержание схемы полностью соответствует заданной теме	Содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.	1. Обучающийся работу не выполнил вовсе. 2. Содержание блоков схемы не соответствует заданной теме. 3. Имеются множественные логические ошибки в связях между блоками схемы. . Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.
2	Читаемость, логичность, лаконичность схемы	Наблюдение преподавателя	Материал в схеме излагается четко и лаконично, схема читается легко, связи между блоками определяются логикой изложения материала.	Материал в схеме излагается недостаточно четко и лаконично, кое-где нарушены логические связи между блоками схемы.	
3	Правильность оформления	Проверка работы	Оформление схемы полностью соответствует требованиям.	В оформлении схемы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.	

Оценка	4-5 баллов «удовлетворительно»	6-7 баллов «хорошо»	8-9 баллов «отлично»
--------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------

Схемы, оформленные не по правилам, не принимаются и не оцениваются. Если работа сдана не вовремя (с опозданием), преподаватель имеет право снизить оценку на 1 балл.

### **Список литературы и источников:**

1. А.Н.Волгушев, А.С.Сафонов, А.И.Ушаков Автозаправочные станции. Оборудование. Эксплуатация. Изд. «ДНК», 2001г-176с-Электронный учебник.
2. Руководство оператора АЗС. ЗАО «ХОРИС», СПб, 2012 г.

### **Алгоритм самостоятельного составления схемы**

1. Ознакомьтесь с предлагаемой темой.
2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
3. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.
4. Повторите лекционный материал по выбранной теме.
5. Изучите учебный материал, касающийся выбранной темы, не менее чем по двум рекомендованным источникам.
6. Внимательно изучите разделы текста основного источника, установите логические связи между ними.
7. Подберите факты для составления схемы внутри каждого раздела.
8. Выделите среди них основные, общие понятия.
9. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть каждого основного понятия.
10. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
11. Дайте название выделенным группам.
12. Начертите схему, используя плоскостные фигуры (многоугольники, прямоугольники, круги) с надписями и линиями связи.
  - Схемы могут быть простыми, в которых записываются самые основные понятия без объяснений. Такая схема используется, если материал не вызывает затруднений при воспроизведении.
13. Заполните схему данными.
14. Оформите схему в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов» и требованиями к оформлению схем.

15. Проводите самоконтроль не только после окончания работы над схемой, но и непосредственно в ходе ее заполнения, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.
16. Сформулируйте вопросы по материалу схемы, желательные для обсуждения на занятии.
17. Соблюдайте регламент – не более 2 печатных листов.

## Самостоятельная работа № 6

### Работа с формами

**Задание:** Составить сменный отчет АЗС

**Время выполнения:** 4 часа.

**Цель работы:**

- Научиться самостоятельно интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в форме таблицы и оформлять отчет.

**Отчет:** Подготовить сменный отчет по предложенной форме.

**Форма отчета:** таблицу можно скопировать и вставить в новый файл, заполнить в соответствии с правилами заполнения формы сменного отчета, распечатать на листе формата А4, или представить в электронном виде на флеш носителе. Объем 1 лист, ориентация альбомная.

**Данные для заполнения таблицы:**

1. Остаток на начало смены- 2300 л
2. Номер ТРК-1
3. Поступление НП- 5900 л
4. Показания счетчика на начало смены-1900
5. Показания счетчика на конец смены- 4500
6. Расход нефтепродукта- 2600
7. Номер резервуара-2
8. Остаток фактический на конец смены- 2250
9. Остаток книжный на конец смены- 2258
10. Излишки на конец смены- ?
11. Недостача на конец смены- ?
12. Уровень разлива- 2430
13. Проверка ТРК на точность - 28 мл
14. Дата начала смены
15. Дата окончания смены
16. Ф.И.О. оператора

Сменный отчет операторов АЗС № 2 за «» ноября 2014 г. Смена с 7 час.30 мин. «\_» ноября 2014 г.

Фамилии и инициалы операторов АЗС Петрова А.Н. Муравьёва Г.А.

по 7 час. 00 мин. «\_» ноября 2014 г.

Марка НП	Факт. Остаток на начало смены, л	Поступление НП, л	Показания счетных механизмов ТРК				№ резервуара	уровень взлива, мм		Остаток нефтепродуктов на конец смены				Проверка ТРК на точность отпуска НП мл	
			Номер ТРК	на конец смены	на начало смены	расход НП, л		общий	воды	фактически, литров	книжный, литров	излишки, литров	недостача, л		
<b>Аи-80</b>	2460	9950	3	3490	1990	1500	1	2305	-	2510	2501	9			30
<b>всего</b>															
<b>Аи-95</b>															
<b>всего</b>															
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	

### Возможные типичные ошибки:

1. Содержание ячеек таблицы не соответствует заданным условиям.
2. Имеются не заполненные ячейки или ошибки.
3. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

### Критерии оценки работы с таблицами

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие представленной в таблице информации заданной теме	Наблюдение преподавателя	Содержание таблицы полностью соответствует заданной теме	Содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.	1. Обучающийся работу не выполнил вовсе. 2. Содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме. 3. Имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки. 4. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.
2	Лаконичность и четкость изложения материала в таблице	Наблюдение преподавателя	Материал в таблице излагается четко и лаконично, без лишнего текста и пояснений.	Ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространные пояснения и многословный текст	
3	Правильность оформления	Проверка работы	Оформление таблицы полностью соответствует требованиям.	В оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.	

Оценка	4-5 баллов «удовлетворительно»	6-7 баллов «хорошо»	8-9 баллов «отлично»
--------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------

Таблицы, оформленные не по правилам, не принимаются и не оцениваются. Если работа сдана не вовремя (с опозданием), преподаватель имеет право снизить оценку на 1 балл.

### Список литературы и источников:

1. А.Н.Волгушев, А.С.Сафонов, А.И.Ушаков Автозаправочные станции. Оборудование. Эксплуатация. Изд. «ДНК», 2001г-176с- Электронный учебник.

### **Алгоритм самостоятельной работы с таблицей**

1. Ознакомьтесь с предлагаемой темой.
2. Ознакомьтесь с рекомендуемой литературой.
3. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.
4. Внимательно изучите разделы таблицы, названия строк и столбцов.
5. Заполните ячейки таблицы используя данные для заполнения таблицы.
6. Оформите таблицу в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов» и требованиями к оформлению таблиц.
7. Проводите самоконтроль не только после окончания работы над таблицей, но и непосредственно в ходе ее заполнения, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.
8. Сформулируйте вопросы по материалу таблицы, желательные для обсуждения на занятии.
9. Соблюдайте регламент – 1 печатный лист, ориентация альбомная.

## Самостоятельная работа № 7

### Составление учебной карты

**Задание:** Составить учебную карту по теме «Оборудование ГАЗС»:

**Время выполнения:** 4 час.

**Цель работы:**

- Научиться самостоятельно интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в виде схемы, таблицы и оформлять отчет согласно требованиям.

**Отчет:** оформить учебный материал в виде схемы, таблицы в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов» (Приложение А).

**Форма отчета** для составления учебной карты: найденный материал оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4, или сдается на флеш носителе, по электронной почте. Объем отчета – 1-2листа. Содержание материала оформляется в виде схемы, таблицы.

Материал схемы или таблицы должен содержать следующие сведения:

1. Типы ГАЗС. Исполнение технологической схемы.
2. Технологическое оборудование (названия, марка).
3. Способы заправки.
4. Средства доставки.

Отчет должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Лист со схемой, таблицей.

**Возможные типичные ошибки:**

1. Содержание блоков схемы, ячеек таблицы не соответствует заданной теме.
2. Имеются логические ошибки в связях между блоками схемы в ячейках



таблицы.

3. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

### Критерии оценки работы по составлению учебной карты

№ п/п	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие представленной в материале информации заданной теме	Наблюдение преподавателя	Содержание полностью соответствует заданной теме	Содержание материала соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.	1. Обучающийся работу не выполнил вовсе. 2. Содержание материала не соответствует заданной теме. 3. Имеются множественные логические ошибки в связях между блоками схемы, ячейками таблицы. 4. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.
2	Читаемость, логичность, лаконичность схемы, таблицы	Наблюдение преподавателя	Материал излагается четко и лаконично, схема, таблица читается легко, связи между блоками определяются логикой изложения материала.	Материал излагается недостаточно четко и лаконично, кое-где нарушены логические связи между блоками схемы.	
3	Обоснованность оформления	Проверка работы	Оформление соответствует подобранному материалу	В оформлении имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.	

Оценка	4-5 баллов «удовлетворительно»	6-7 баллов «хорошо»	8-9 баллов «отлично»
--------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------

Если работа сдана не вовремя (с опозданием), преподаватель имеет право снизить оценку на 1 балл.

#### Список литературы и источников:

1. Правила безопасности при эксплуатации автомобильных заправочных станций сжиженного газа ПБ 12-527-03:- Москва ПИО ОБТ, 2003

Электронные ресурсы:

Википедия: <https://ru.wikipedia.org> – дата обращения 05.11.2014

### **Алгоритм самостоятельного составления учебной карты**

1. Ознакомьтесь с предлагаемой темой.
2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
3. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.
4. Изучите учебный материал, касающийся выбранной темы, не менее чем по двум рекомендованным источникам.
5. Внимательно изучите разделы текста основного источника, установите логические связи между ними.
6. Подберите факты для составления схемы, таблицы внутри каждого раздела.
7. Выделите среди них основные, общие понятия.
8. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть каждого основного понятия.
9. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
10. Дайте название выделенным группам.
11. Начертите схему, составьте таблицу.
12. Заполните схему, таблицу данными.
13. Оформите схему, таблицу в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов».
14. Проводите самоконтроль не только после окончания работы над материалом, но и непосредственно в ходе ее заполнения, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.
15. Сформулируйте вопросы по материалу работы, желательные для обсуждения на занятии.
16. Соблюдайте регламент – не более 2 листов формата А4.

## Правила оформления текстовых материалов

Текстовый материал набирается компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

Поля документа:

- верхнее, нижнее, левое – 2 см;
- правое – 1 см.

Гарнитура шрифта: Times New Roman

Высота шрифта (кегель): 14 пт.

Цвет шрифта: черный.

Абзацный отступ: 1,25 см.

Междустрочный интервал: 1,5 строки.

Отступ между абзацами: 0 пт.

Нумерация страниц: внизу страницы по центру; титульный лист не нумеруется (особый колонтитул для первой страницы).

Допускается выделение главного по тексту полужирным начертанием или курсивом.

Таблицы допустимо заполнять текстом с высотой шрифта 10-14 пт. Названия столбцов таблицы выделяются полужирным начертанием и расположением по центру ячейки. Названия строк таблицы выделяются полужирным начертанием и расположением по левому краю ячейки. Остальные ячейки таблицы заполняются шрифтом с нормальным начертанием. Текстовое содержание ячеек может располагаться как по центру ячейки, так и по левому краю, и по ширине. Цифровое содержание ячеек таблицы располагается только по центру ячейки. Не допускается заливка ячеек таблицы цветом, а также цветной текст.

Название таблицы оформляется вверху перед таблицей в виде: Таблица – **Название таблицы**. Форматируется название по ширине с абзацным отступом.

Схема оформляется графическим способом с применением плоских

геометрических фигур (прямоугольников, квадратов, кругов, овалов) с указанием логических связей между ними при помощи линий и стрелок.

Текст внутри фигур схемы оформляется шрифтом Times New Roman, размер 8-10 пт, форматирование по центру.

Название схемы располагается под ней по центру и начинается словом Рисунок. Затем после тире следует название схемы в виде: Схема «Название схемы».

**Образец оформления титульного листа**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Кронштадтский лицей»**

**ПМ03. «Заправка транспортных средств горючими и  
смазочными материалами»**

МДК 03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций

МДК03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска  
нефтепродуктов

**СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМЫ**

Обучающийся:

гр. 302

Иванов А.Н.

Преподаватель:

Санкт-Петербург

## **Резервуарное оборудование АЗС**

**ПМ.01.03. Заправка транспортных  
средств горючими и смазочными  
материалами**

**МДК Оборудование и эксплуатация  
заправочных станций**

**Составил: Андреев Никита**

